



Proyecto de asistencia

“YO ASISTO, APRENDO Y GANO”

Escuela Territorio Antártico

Corporación Municipal de San Miguel

MÁS ASISTENCIA, MÁS APRENDIZAJES

San Miguel, SANTIAGO

2023



INTRODUCCIÓN

La escuela Territorio Antártico, perteneciente a la Corporación Municipal de San Miguel, a través de la Dirección de Educación se propone como objetivo constante la mejora de los factores que condicionan el aprendizaje constante. Uno de ellos es la asistencia de los estudiantes, considerando que esta acción es parte fundamental del proceso de aprendizaje diario, el cual es constituyente y fundamental de los procesos de formación del individuo. Además, constituye un derecho de los niños, niñas y adolescentes de nuestro país, pues la asistencia forma parte integral de su desarrollo, no solo en áreas académicas sino en áreas que son transversales a la formación del individuo. Es importante destacar que la asistencia es una tarea conjunta y colaborativa; que parte desde el hogar y la motivación familiar y que se fortalece en la escuela, la interrupción o incumplimiento de este proceso, a través de la “inasistencia”, corresponde a una acción que impacta directamente en el desarrollo adecuado de la formación educativa de cada alumno. Según un informe del Centro de Estudios del Ministerio de Educación (CEM), por efecto de la pandemia del Covid-19, más de 50 mil alumnos abandonaron el sistema escolar entre 2021 y 2022. Además, de acuerdo al CEM, se registran 1.239.330 estudiantes con inasistencia grave, que equivalen al 39% de la matrícula total de educación parvularia y escolar. El mayor aumento se observa en la enseñanza básica, con más del doble (105%) que, en 2019, y se concentra principalmente en los primeros niveles, como 1º y 2º básico. Le siguen la educación parvularia, con un 87% de aumento.

Estos datos no son ajenos a nuestra realidad escolar, ya que nuestro establecimiento de acuerdo al 2º Reporte para el seguimiento de estudiantes con trayectoria educativa interrumpida o irregular. Indica que, del total de 657 alumnos matriculados el 2022. 299 estudiantes presentaron una asistencia menor al 85%. Equivalentes al 45% del total de nuestros estudiantes. Información proporcionada por Seamos comunidad del ministerio de educación.

Producto de las inasistencias 25.6% de los estudiantes es decir 1 de cada 4 estudiantes presentaron un % inferior al 85%. Datos estadísticos 2022.

Por último, para efecto de evaluación y promoción es importante la asistencia a clases de los alumnos para dar cumplimiento al decreto 67.

Por todos los motivos expuestos anteriormente, es que, desde la Escuela Territorio Antártico, se focalizarán los esfuerzos para apoyar, realizar seguimiento de la asistencia de los estudiantes a clases, a través del proyecto “YO ASISTO APRENDO Y GANO” realizando mayores esfuerzos en

acciones destinadas a fortalecer este indicador, con la finalidad de entregar una educación de Calidad a los estudiantes de la Escuela Territorio Antártico, Tarea que se realiza en conjunto con las escuelas pertenecientes a la comuna y, por lo tanto, nuestro establecimiento se encuentra en



plena alianza y compromiso para lograr esta tarea.

1.- OBJETIVOS:

1.1 OBJETIVO GENERAL:

Aumentar el porcentaje de asistencia por sobre el 91%, de los estudiantes de nuestra escuela, durante el año escolar 2023, para alcanzar aprendizajes integrales de mayor calidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Implementar un plan de mejoramiento de la asistencia para nuestra escuela, designando responsables de su ejecución y que considere a todos los factores influyentes que permitan potenciar este indicador.
2. Identificar los motivos, razones y causas de las inasistencias a clases de los estudiantes de nuestra escuela, con el fin de aplicar estrategias orientadas directamente a las necesidades que los estudiantes tienen.
3. Crear conciencia y compromiso en los padres, apoderados y estudiantes acerca de la importancia de asistir a clases. Dando énfasis en los aspectos educativos que se ven afectados o beneficiados al ser partícipes de este proceso.
4. Reforzar positivamente los resultados demostrables y sustentables de mejorías en relación a la asistencia, focalizándose en la comunidad educativa de manera individual y general.
5. Evaluar de manera constante los resultados de asistencia de los estudiantes, visualizando los niveles del establecimiento, con la finalidad de mejorar el proceso que se está realizando a través de evidencias cuantitativa y cualitativa.

2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Considerando la importancia que tiene la asistencia a la escuela es que estas intervenciones planificadas y organizadas deben responder a necesidades profundas de mejorar la calidad de la educación en nuestro país, es por ello, que no tiene como objetivo profundo únicamente, que los estudiantes asistan y se elimine en lo posible la mayor cantidad de "Ausentismo Crónico", que es una condición con la que las escuelas tienen que lidiar constantemente, sino que también implica crear conciencia de que la

educación es un proceso que construimos todos.

Considerando que plantear una meta por sobre el promedio comunal que es del 90%, implica ir un pequeño paso más adelante puestenemos la confianza de que es posible enfocarse en lograr este objetivo.

Reflexionando en torno a las políticas ministeriales, principalmente las planteadas en los “Otros indicadores de calidad educativa”, podemos identificar a la asistencia escolar como uno de los elementos foco para la mejora de educativa, porque se indica que esta produce un adecuado desarrollo, conocimiento,

habilidades y actitudes que tiene directa incidencia en la manera en que un individuo se va a formar. Esta formación incide no solo en su etapa escolar, sino en sus comportamientos de vida y de relación con la sociedad, produce incentivo y crea metas y objetivos claros. La asistencia es una acción que produce efectos, no solo en el estudiante, sino que también en la comunidad educativa.

Como escuela tenemos la oportunidad de generar altas tasas de asistencia si se siguen los lineamientos específicos para ello, tales como: formar conciencia, involucrar a la familia, crear sistema de incentivos, supervisar constantemente, diseñar intervenciones que sean efectivas y concretas y fortalecer a la comunidad educativa.

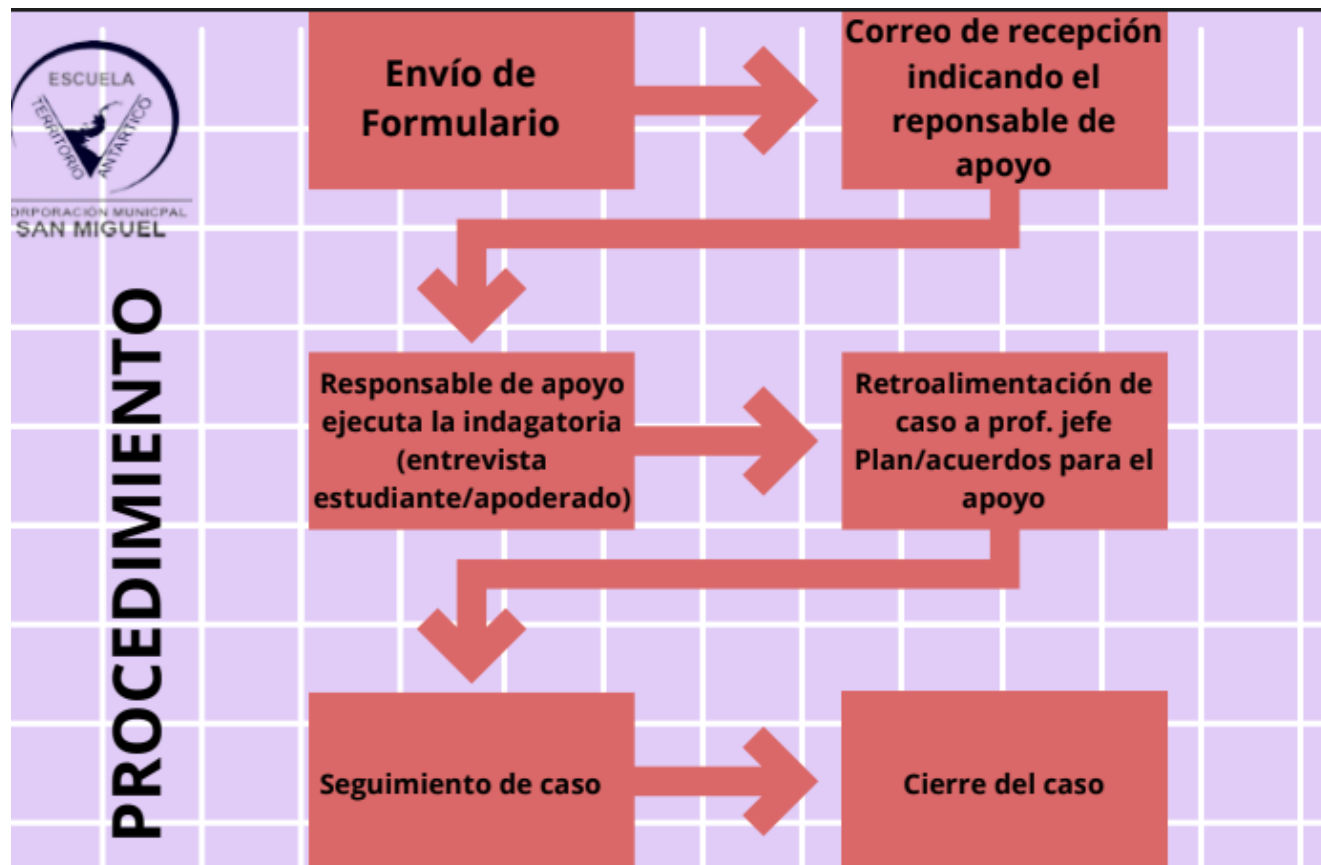
3. ACCIONES

El proyecto se sustenta en acciones concretas para mejorar la asistencia y que involucran a toda la comunidad educativa. Por otra parte, las iniciativas están en línea y concordancia con los objetivos planteados anteriormente. Dentro de las iniciativas propuestas se destaca inicialmente definir responsables y flujograma de atención y procedimiento. Todos los días viernes de cada semana, tía Ximena y tía Isabel (inspectoría)

- entregaran reporte a cada profesor/a jefe sobre aquellos casos de estudiantes
- quienes se encuentren con tres o más días de inasistencias.
- Primer abordaje: Profesor/a jefe indaga a través de entrevista con el apoderado(a) y
- deja acuerdos en base a la mejora. (dejar registro)

De persistir en la conducta:

1. Si existen antecedentes previos de la misma problemática derivación directa al equipo de convivencia.
2. Si es un estudiante nuevo o sin registro anterior de la situación, se informa a inspección general, para la citación desde esa área.



OBJETIVO ESPECÍFICO NRO: 1		1. Implementar un plan de mejoramiento de la asistencia para nuestra escuela, designando responsables de su ejecución y que considere a todos los factores influyentes que permitan potenciar este indicador.				
Acción/es	Descripción	Indicador de Logro	Evidencias	Recursos	Responsable/s	Fecha
Designar responsables	A través de una reunión de trabajo en conjunto con inspectoría, inspectoría general y convivencia escolar, se establecerá los responsables y los lineamientos para abordar la asistencia escolar de los estudiantes.	100% de responsables son asignados.	Acta de reunión	Computador	Convivencia escolar e inspectoría	De marzo a diciembre.
Campaña de concientización	Se visitarán todas las aulas de clases para realizar una charla de concientización a los estudiantes con la finalidad de explicar la importancia de asistir a clases de manera regular.	Lograr el 100% de visitas al aula	Material bibliográfico, fotografías.	PPT, computador y proyector	Convivencia escolar	Marzo
Habilitar un panel de asistencia	Se habilitará en el patio del establecimiento un panel de asistencia que tiene por objetivo visualizar la asistencia diaria de cada curso.	Lograr un 100% registro diario	Fotografías	Panel de asistencia,	Trabajador social	De marzo a diciembre
Creación de carteles	Creación de carteles para cada curso que destacan a aquellos estudiantes que han logrado 100% de asistencia y que también se orienta a motivar la asistencia para aquellos que están más bajos en este indicador de aprendizaje.	Entregar un 100% de carteles en cada aula de clase.	Fotografías	Papel, plastificadora	Convivencia escolar	Marzo

OBJETIVO ESPECÍFICO NRO:		2. Identificar los motivos, razones y causas de las inasistencias a clases de los estudiantes de nuestra escuela, con el fin de aplicar estrategias orientadas directamente a las necesidades que los estudiantes tienen.				
Acción/es	Descripción	Indicador de Logro	Evidencias	Recursos	Responsable/s	Fecha
Monitorear la asistencia de los estudiantes	A través de la plataforma digital, se realizará un constante monitoreo de la asistencia a clases de los estudiantes con el propósito de mantener seguimiento de casos que presenten constantes ausencias a clases.	Visualizar el 100% de los estudiantes.	Reporte diario de asistencia.	Plataforma digital	Inspectoría y trabajador social	De marzo a diciembre
Entrevistas con apoderados	Su principal objetivo es conocer los motivos por el cual los estudiantes presentan ausencias al establecimiento y apoyar sicosocialmente a los casos que lo requieran.	Lograr un 90% de los estudiantes con inasistencia reiterada.	Actas de entrevista y reportes al profesor	Teléfono. Acta de entrevista y reporte al profesor jefe.	Inspectoría y/o convivencia escolar	De marzo a diciembre
Identificar casos de inasistencia recurrente	A través de la plataforma digital con la que contara el establecimiento se realizara un constante monitoreo de los estudiantes que presenten ausentismo prolongado.	Visualizar el 100% de los estudiantes.	Reportes al profesor, entrevista al apoderado y acta de entrevista.	Llamado telefónico	Inspectoría, convivencia escolar y profesor.	De marzo a diciembre

OBJETIVO ESPECÍFICO NRO:	3. Crear conciencia y compromiso en los padres, apoderados y estudiantes acerca de la importancia de asistir a clases. Dando énfasis en los aspectos educativos que se ven afectados o beneficiados al ser partícipes de este proceso.					
Acción/es	Descripción	Indicador de Logro	Evidencias	Recursos	Responsable/s	Fecha
Charla informativa	En la primera reunión de apoderados se informará respecto a la asistencia a clases de los estudiantes a través de una PPT con la finalidad de concientizar a los apoderados sobre la importancia de asistir a clases de forma regular. Por último, difundir la información a través de las redes sociales del establecimiento.	Lograr en un 100% la entrega de información a los apoderados.	Material audiovisual, fotografías	PPT, plataformas digitales del establecimiento.	Convivencia escolar, enlace	De marzo a mayo
Carta de reconocimiento	Cartas personalizadas para los apoderados que destacan positivamente la asistencia a clases, generando un refuerzo positivo por el trabajo realizado por la familia.	Enviar un 100% de cartas de reconocimiento.	Carta, fotografía	Papel	Convivencia escolar	De marzo a diciembre
Carta de compromiso escolar	Aquellos estudiantes que están bajo el porcentaje de asistencia se citara a los apoderados con la finalidad de informar y tomar medidas a tiempo para poder realizar mejoras en los estudiantes que presenten problemas de asistencia.	Citar a un 90% de los apoderados	Acta de entrevista, reporte al profesor	Llamado telefónico actas de entrevistas	Inspectoría, profesor y convivencia escolar	De marzo a noviembre

OBJETIVO ESPECÍFICO NRO:	4. Reforzar positivamente los resultados demostrables y sustentables de mejorías en relación a la asistencia, focalizándose en la comunidad educativa de manera individual y general.					
Acción/es	Descripción	Indicador de Logro	Evidencias	Recursos	Responsable/s	Fecha
Destacar al curso con mejor asistencia	Mensualmente se reconocerá a dos cursos de primer y segundo ciclo, que obtuvieron los mejores registros de asistencia durante el mes, obsequiándoles un estímulo a todo el curso para seguir motivando su asistencia a clases.	Premiar un 100% de los cursos	Fotografía y estrella de reconocimiento	Premios, goma Eva	Convivencia escolar	De marzo a diciembre
Destacar al mejor estudiante puntualidad	Entrega de premios que destacan la puntualidad de los estudiantes. Ya que la puntualidad va de la mano con la asistencia y es importante destacarlo.	Premiar un 100% de los estudiantes	Premio, fotografía	Premio	Convivencia escolar	De marzo a diciembre



OBJETIVO ESPECÍFICO NRO:	5. Evaluar de manera constante los resultados de asistencia de los estudiantes, visualizando los niveles del establecimiento, con la finalidad de mejorar los procesos que se está realizando a través, de evidencias cuantitativa y cualitativa.					
Acción/es	Descripción	Indicador de Logro	Evidencias	Recursos	Responsable/s	Fecha
Monitoreo de libro digital	A través de la plataforma digital habilitada para el establecimiento se realizará seguimiento de todos los estudiantes enfocando el monitoreo a aquellos estudiantes que presenten mayores inasistencias a clases.	Lograr un 100% de visualizaciones	Plataforma digital	Llamado telefónico, plataforma habilitada	Inspectoría, trabajador social.	De marzo a diciembre
Entrevista con docentes	Reunión de evaluación semestral con los profesores jefes y convivencia escolar con la finalidad de abordar las problemáticas que presenta el curso y en conjunto aplicar estrategias que permitan desarrollar un aprendizaje integral de los estudiantes.	Como mínimo una vez por semestre entrevista con profesor jefe.	Actas de entrevistas	Actas de entrevistas, impresora, papel	Convivencia escolar	De marzo a diciembre

5. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Como lo requiere el programa y estructura de este proyecto, además de encontrarse asociado a un estímulo por mejorar y mantener la asistencia regular a clases. También tiene un objetivo investigativo, que nos permita medir y cuantificar el impacto que tuvo este proyecto de asistencia en el establecimiento. Es por eso, que finalizado el proceso de implementación se debe realizar un informe que contempla un análisis mixto, pues es importante rescatar evidencia desde una mirada cuantitativa, pero también desde la observación, reflexión y análisis cualitativo. Para obtener esta información se realizará un constante monitoreo de asistencia en nuestra plataforma digital con la finalidad de conocer los porcentajes de asistencia por curso de marzo a diciembre. Por otra parte, con la finalidad de conocer la percepción y el impacto que tuvo este proyecto de asistencia en la escuela se realizará una encuesta de evaluación que nos permitirá cual fue la visión de los profesores y responsables de este plan. Esto en relación al conocimiento, experiencia, impacto y eficiencia que la experiencia tuvo en la escuela. Para ello es necesario que el proceso de implementación tenga evidencias constantes del trabajo realizado. Dicho informe será entregado según las fechas del cronograma propuesto.