



CORPORACIÓN MUNICIPAL
SAN MIGUEL



PLAN LOCAL DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE 2024

INDICE

1. Introducción.....	Pág. 3
2. Objetivos Estratégicos.....	Pág. 5
3. Plan de Acción.....	Pág. 6
4. Cronograma de Acciones	Pág. 9

Introducción

La escuela Territorio Antártico de la Corporación de Educación de San Miguel es un establecimiento que imparte educación parvularia y educación básica en un sector tradicional de la comuna de San Miguel. Esta escuela ha sido el centro educativo para miles de familias a lo largo de más de 100 años.

La Escuela Territorio Antártico se reconoce como un establecimiento que se ha distinguido y consolidado como una unidad educativa que atiende a una población escolar diversa, tanto en términos sociales, culturales, étnicos y de nacionalidad; así como también debido a las necesidades educativas a las que procura dar respuesta. Por ello, su quehacer se caracteriza por ofrecer una educación que respeta la diversidad, valorándola como una oportunidad para enriquecer la formación de sus estudiantes a través de distintas instancias que apuntan a alcanzar una educación integral.

Para cumplir a cabalidad con este importante desafío es que su equipo de docentes y asistentes del establecimiento comprender el perfeccionamiento continuo por medio de la participación de los y las docentes en diversas instancias de desarrollo, todas ellas vinculadas a los objetivos, enfoques y principios que establece la Ley N°20.903

Del mismo modo el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Plan de Mejoramiento Educativo (PME) constituyen instrumentos estratégicos que reconocen en sus sellos y en sus objetivos la tarea de entregar una educación de calidad en un marco de igualdad de derechos de niños y niñas.

El Plan tiene como objetivo el aseguramiento el desarrollo educativo de las y los estudiantes mediante la profesionalización de la docencia. Las acciones que contemplan el plan estarán vinculadas a un conjunto de acciones que responde a 3 modalidades de trabajo: el trabajo colaborativo, el acompañamiento a los docentes y la capacitación.

Finalmente, es importante señalar que el plan se ha formulado en coherencia con los sellos educativos del Proyecto Educativo Institucional y los estándares de la profesión docente.

Objetivo Estratégico

- Asegurar el aprendizaje de las y los estudiantes mediante el desarrollo profesional de las y los docentes

Objetivos Específicos

- Potenciar el liderazgo docente a través de la observación y retroalimentación de las prácticas de aula.
- Fortalecer el trabajo en equipo por medio de la colaboración entre docentes.
- Fomentar el desarrollo profesional a través de procesos de capacitación de acuerdo a las necesidades detectadas en las y los docentes.

Acciones

- Implementar un modelo de acompañamiento que promueva el aprendizaje colaborativo.
- Implementar un sistema de aprendizaje entre pares siguiendo 4 modalidades específicas: coaching entre pares; investigación-acción; club de video y estudio de clases.
- Desarrollar un modelo formativo para las y los docentes y asistentes de la educación centrado en las necesidades de aprendizaje del estudiantado.

Responsables

- Equipo directivo
- Equipo docente

Tiempo

- Abril a noviembre de 2024

Plan de Acción

Se implementará un **Plan de Desarrollo Profesional** que permitirá que las y los estudiantes estén expuestos de manera frecuente a experiencias de aprendizaje que desarrollen habilidades. El plan cuenta con 3 estrategias centradas en las necesidades de docentes para el apoyo de los estudiantes.

Las estrategias a desarrollar son:

Objetivo específico	Potenciar el liderazgo docente a través de la observación y retroalimentación de las prácticas de aula.
Acción	Implementar un modelo de acompañamiento que promueva el aprendizaje colaborativo.
Descripción	Se establecen instancias de visitas al aula a partir de los indicadores establecidos en los estándares de la profesión docente.
Fecha Inicio	Mes de Abril
Fecha Terminó	Mes de noviembre
Responsable	Director, jefa de UTP y equipo PIE
Recursos Necesarios Ejecución	Estándares de la profesión docente
Medios de Verificación	Pauta de acompañamiento al aula. Cronograma de acompañamiento en aula. Registro fotográfico.
Meta	Lograr el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas.

Objetivo específico	Fortalecer el trabajo en equipo por medio de la colaboración entre docentes.
Acción	Implementar un sistema de aprendizaje entre pares siguiendo 4 modalidades específicas: coaching entre pares; investigación-acción; club de video y estudio de clases.
Descripción	Se establecen instancias de trabajo entre pares a lo largo del año. Los 4 equipos de docentes despliegan el dispositivo asignado y lo presentan en reuniones de profesores de forma periódica.
Fecha Inicio	Mes de Abril
Fecha Termino	Mes de noviembre
Responsable	Director, jefa de UTP y equipo PIE
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos elaborados por Mineduc. https://www.cpeip.cl/formacion-local/
Medios de Verificación	Pauta de acompañamiento al aula. Cronograma de presentaciones del equipo. Registro fotográfico.
Meta	Lograr el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas.

Objetivo específico	Fomentar el desarrollo profesional a través de procesos de capacitación de acuerdo a las necesidades detectadas en las y los docentes.
Acción	Implementar un sistema de aprendizaje entre pares siguiendo 4 modalidades específicas: coaching entre pares; investigación-acción; club de video y estudio de clases.
Descripción	Se establecen instancias de formación para docentes y asistentes de la educación a través de la capacitación externa
Fecha Inicio	Mes de Abril
Fecha Terminó	Mes de noviembre
Responsable	Director, jefa de UTP y equipo PIE
Recursos Necesarios Ejecución	Bases de licitación
Medios de Verificación	Bases de licitación capacitación Propuesta de trabajo equipo externo Materiales de trabajo equipo externo Registro fotográfico.
Meta	Lograr el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas.

CRONOGRAMA DE ACCIONES

Objetivos Específicos	Acciones	Meses									
		Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.
Potenciar el liderazgo docente a través de la observación y retroalimentación de las prácticas de aula.	Implementar un modelo de acompañamiento que promueva el aprendizaje colaborativo.		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Fortalecer el trabajo en equipo por medio de la colaboración entre docentes.	Implementar un sistema de aprendizaje entre pares siguiendo 4 modalidades específicas: coaching entre pares; investigación-acción; club de video y estudio de clases.		X	X	X	X	X	X	X	X	X

Fomentar el desarrollo profesional a través de procesos de capacitación de acuerdo a las necesidades detectadas en las y los docentes.	Desarrollar un modelo formativo para las y los docentes y asistentes de la educación centrado en las necesidades de aprendizaje del estudiantado.		x	x	x	x	x	x	x	x	x
--	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

